**Мастер -класс**

**Конспект занятия по ИЗО**

**с использованием ТРИЗ -технологий**

 **«Бусинки»**

Цель: развитие у детей воображения, фантазии, образного мышления. Развитие мелкой моторики. Закрепление знания цвета.

Материал: бумага, краски, цветной карандаш, полоски разного цвета.

 В одном царстве-государстве жила принцесса, у которой были разноцветные волшебные бусы.

Принцесса очень любила играть со своими бусами, потому что они могли превращаться в разные предметы и это ее очень забавляло.

Сначала она выбирала, с каким цветом она хотела бы поиграть. Малышка переворачивала 3-4 волшебные разноцветные полоски и смотрела, какие цвета открылись.

**(ребенок переворачивает полоски**)

Затем она рассыпала бусы этих цветов на стол. Ах какая красота получалась.

**(дети хаотично ставят точки на бумаге** )

Принцессе не терпелось узнать, во что сегодня превратятся ее волшебные бусинки. Она считалкой определяла цвет, который соединит волшебный карандаш.

(ребенок читает считалку и выбирает цвет)

Как хорошо! Именно сегодня выпал ее самый любимый цвет – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ну-ка, берем карандаш и принимаемся за дело.

**(дети соединяют точки в одну фигуру)**

Ну, вот и готово! Но что же это получилось?

**(определяют, какая фигура получилась)**

Какие замечательные и интересные фигуры получились – подумала принцесса. Завтра я снова поиграю со своими волшебными бусами.

Считалка:

**Добрый котик**

Ушки, глазки, носик, хвостик,

получился добрый котик,

он считает до пяти.

Тот, кто пятый, выходи.